Roll No.
रोल नं.

Code No. 147

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.
परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

PSYCHOLOGY (THEORY)
मनोविज्ञान (सैद्धांतिक)

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

Read the following instructions very carefully and strictly follow them :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यान से पढ़ें एवं पूर्णरूप से उनका अनुपालन करें।

Time allowed : 3 hours — *Maximum marks : 70*

निर्धारित समय : 3 घंटे — *अधिकतम अंक : 70*

Note / नोट :

(i) *Please check that this question paper contains **15** printed pages.*
कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 15 मुद्रित पृष्ठ हैं।

(ii) *Please check that this question paper contains **33** questions.*
कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 33 प्रश्न हैं।

(iii) *Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.*
प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए-गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।

(iv) ***Please write down the Serial Number of the question in the answer-book before attempting it.***
कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

(v) ***15** minutes time has been allotted to read the question paper. The question paper will be distributed at **10.15** a.m., From **10.15** a.m. to **10.30** a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer in the answer-book during this period.*
*इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में **10.15** बजे किया जाएगा। पूर्वाह्न में **10.15** से **10.30** बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका में कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।*

(vi) *This question paper comprises* ***six*** *sections -* ***Section - A****,* ***Section -B****,* ***Section -C****,* ***Section -D, Section -E and Section - F****.* ***All*** *questions are* ***compulsory*** *except where internal choice has been given.*
प्रश्न-पत्र को **छः** *खंडों में विभाजित किया गया है -* ***खंड-क, खंड-ख, खंड-ग, खंड-घ, खंड-ङ एवं खंड - च।*** ***सभी*** *प्रश्न* ***अनिवार्य*** *हैं।*

(vii) ***Section - A*** *: Question No.* ***1*** *to* ***14*** *comprises questions of* ***1*** *mark each.*
खंड - क *में प्रश्न संख्या* ***1*** *से* ***14*** *तक प्रश्न हैं एवं प्रत्येक प्रश्न* ***1*** *अंक का है।*

(viii) ***Section - B*** *: Question No.* ***15*** *to* ***19*** *are very short answer (VSA) type questions, carrying* ***2*** *marks each. Answer to these questions should not exceed* ***30*** *words.*
खंड - ख : *में प्रश्न संख्या* ***15*** *से* ***19*** *तक अति लघु उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न* ***2*** *अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर* ***30*** *शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।*

(ix) ***Section - C*** *: Question No.* ***20*** *to* ***23*** *are short answer type questions, carrying* ***3*** *marks each. Answer to these questions should not exceed* ***60*** *words.*
खंड - ग : *में प्रश्न संख्या* ***20*** *से* ***23*** *तक लघु उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न* ***3*** *अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर* ***60*** *शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।*

(x) ***Section - D*** *: Question No.* ***24*** *to* ***27*** *are long answer type questions, carrying* ***4*** *marks each. Answer to these questions should not exceed* ***120*** *words.*
खंड - घ : *में प्रश्न* ***24*** *से* ***27*** *तक दीर्घउत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न* ***4*** *अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर* ***120*** *शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।*

(xi) ***Section - E :*** *Question No.* ***28*** *to* ***29*** *are long answer type questions, carrying* ***6*** *marks each. Answer to these question should not exceed* ***200*** *wrods.*
खंड-ङ : *में प्रश्न* ***28*** *से* ***29*** *दीर्घउत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न* ***6*** *अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर* ***200*** *शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।*

(xii) ***Section - F*** *: Question No.* ***30*** *to* ***33*** *are based on two cases given. The answers for question No.* ***30*** *and* ***32*** *carry* ***one*** *mark each and should not exceed* ***20*** *words. The answers to question No.* ***31*** *and* ***33*** *carry* ***2*** *marks each and should not exceed* ***30*** *words.*
खंड - च : *में प्रश्न संख्या* ***30*** *से* ***33*** *दो प्रकरणों पर आधारित हैं।* ***एक*** *अंक वाले प्रश्न संख्या* ***30*** *एवं* ***32*** *प्रश्नों की उत्तर सीमा* ***20*** *शब्दों और* ***2*** *अंक वाले प्रश्न संख्या* ***31*** *एवं* ***33*** *प्रश्नों की उत्तर सीमा* ***30*** *शब्दों से अधिक नहीं होनी चाहिए।*

(xiii) *Answers should be in brief and to the point and also, the above mentioned word-limit be adhered to as far as possible.*
उत्तर संक्षिप्त तथा बिंदुवार होना चाहिए और साथ ही निर्धारित शब्द-सीमा का यथासंभव पालन किया जाना चाहिए।

(xiv) *There is no overall choice in the question paper. However, internal choice has been provided in some questions. Only one of the choices in such questions have to be attempted.*
प्रश्न-पत्र में समग्र पर कोई विकल्प नहीं है। तथापि कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं। ऐसे प्रश्नों में केवल एक ही विकल्प का उत्तर लिखिए।

(xv) *In addition to this, separate instructions are given with each question whenever necessary.*
इसके अतिरिक्त, आवश्यकतानुसार, प्रश्न के साथ यथोचित निर्देश दिए गए हैं।

SECTION - A / खंड - क

1x14=14

1. Soldiers exposed to traumatic experiences in concentration camps during wartime sometimes had amnesia and were unable to recall any part of their ordeal. This would be an example of which defence mechanism ? **1**

(a) Projection (b) Repression

(c) Reaction formation (d) Rationalisation

युद्धकाल में लगाए गए बंदी-शिविर में बंद सैनिकों ने अपने भोगे दर्दनाक अनुभवों को उजागर करते समय कभी-कभी, विस्मृति (भूलने की बीमारी) के कारण यातना भरे कठिन दिनों के किसी हिस्से को याद करने में असमर्थता दिखाई। ये किस रक्षण युक्ति का उदाहरण है ?

(a) प्रक्षेपण (b) दमन

(c) प्रतिक्रिया निर्माण (d) युक्तिकरण

2. Which one of the following is/are true for Picture Frustration studies ? **1**

(i) The subject has to tell when, how and on what basis was a particular response made.

(ii) The subject is shown a series of situations in which one person frustrates the other.

(iii) The subject is told to describe/tell what led to the situation, what is happening at the moment and what will happen in future.

(iv) The subject is asked to tell what the frustrated person will say or do.

(a) (ii) & (iv) (b) (i) & (ii)

(c) (iii) & (iv) (d) only (iii)

चित्रगत कुंठा अध्ययन के लिए निम्न में से कौन सा/कौन से (कथन) सही हैं ?

(i) प्रयोज्य को यह बताना है कि कब, कैसे और किस आधार पर निश्चित अनुक्रिया हुई है।

(ii) प्रयोज्य को विभिन्न स्थितियाँ प्रदर्शित की जाती है जिनमें एक व्यक्ति दूसरे को कुंठित कर रहा है।

(iii) प्रयोज्य को यह वर्णित करने/कहने को कहा जाता है कि उस स्थिति तक ले जाने वाला कारण क्या है, उस क्षण में क्या हो रहा है और भविष्य में क्या होगा।

(iv) प्रयोज्य से यह पूछना कि वह बताए कि कुंठित व्यक्ति क्या कहेगा या क्या करेगा।

(a) (ii) & (iv) (b) (i) & (ii)

(c) (iii) & (iv) (d) केवल (iii)

3. Aalia, though weak in logical and critical thinking, is sensitive to sound and vibrations. She can create and manipulate musical patterns. Which job will the counsellor suggest for her ? **1**

(a) Writer (b) Singer

(c) Interior decorator (d) Athlete

यद्यपि आलिया तार्किक और आलोचनात्मक चिंतन में असक्षम है लेकिन ध्वनि व स्पंदन में संवेदनशील है। वह संगीत बनाने और उसकी लयबद्धता में सामंजस्य बिठाने में सक्षम है। परामर्शदाता उसे किस व्यवसाय में जाने का सुझाव देगा ?

(a) लेखक (b) गायक

(c) आंतरिक सज्जाकार (d) धावक

4. Which of the following statements is true for Cognitive Behaviour Therapy (CBT) ? **1**

(i) The origin of client's distress are in the biological, social and psychological realms.

(ii) The anxieties arise when problems are attached to physical, psychological or spiritual aspects.

(iii) It combines cognitive therapies with behavioural techniques.

(iv) In this, the process of reflection takes place, that helps the client to get integrated.

(a) (ii) & (iv) (b) (i) & (ii)

(c) (iii) & (iv) (d) (i) & (iii)

निम्न में से कौन से कथन संज्ञानात्मक व्यवहार चिकित्सा के लिये सही हैं ?

(i) सेवार्थी के कष्टों का मूल या उद्‌गम जैविक, सामाजिक और मनोवैज्ञानिक क्षेत्रों में होता है।

(ii) दुश्चिंता तब उत्पन्न होती है जब समस्याएँ शारीरिक, मनोवैज्ञानिक या आध्यात्मिक पक्षों से जुड़ी होती हैं।

(iii) यह संज्ञानात्मक चिकित्सा को व्यवहारपरक तकनीकों के साथ संयुक्त करती है।

(iv) इस (चिकित्सा) में परावर्तन प्रक्रम सेवार्थी को एकीकृत होने में मदद करता है।

(a) (ii) और (iv) (b) (i) और (ii)

(c) (iii) और (iv) (d) (i) और (iii)

5. Ranjit has a phobia for heights and hence can not use escalators or travel in planes. Identify the specific behavioural technique that can be used most effectively to get rid of his phobia. **1**

(a) Positive reinforcement

(b) Systematic desensitisation

(c) Modelling

(d) Aversive conditioning

रंजीत को ऊँचाई से दुर्भीति है। अत: वह विद्युत चालित सीढ़ियों का प्रयोग या हवाई यात्रा नहीं कर पाता। इस दुर्भीति से मुक्ति हेतु प्रयुक्त विशिष्ट व्यवहारात्मक तकनीक को बताइए।

(a) सकारात्मक प्रबलन

(b) क्रमिक विसंवेदनीकरण

(c) प्रतिरूपण (मॉडलिंग)

(d) विमुखी अनुबंधन

6. In the following question, a statement of **Assertion (A)** is followed by a statement of **Reason (R)**. Mark the correct choice. **1**

Assertion (A) : According to cognitive therapy, childhood experiences provided by the family and society develop core schemas in the child which include beliefs and action patterns in the individual.

Reason (R) : In this therapy, irrational beliefs mediate between antecedent events and their consequences.

(a) Both **Assertion (A)** and **Reason (R)** are true, and **Reason (R)** is the correct explanation of **Assertion (A)**.

(b) Both **Assertion (A)** and **Reason (R)** are true, but **Reason (R)** is not the correct explanation of **Assertion (A)**.

(c) **Assertion (A)** is true, but **Reason (R)** is false.

(d) **Assertion (A)** is false, but **Reason (R)** is true.

इस प्रश्न में **अभिकथन (A)** का कथन और **तर्क (R)** का कथन दिया गया है। सही विकल्प को चिह्नित कीजिए।

अभिकथन (A) : संज्ञानात्मक चिकित्सा के अनुसार परिवार और समाज द्वारा दिए गए बाल्यावस्था के अनुभव मूलान्विति योजना या मूल स्कीमा या तंत्र के रूप में विकसित हो जाते हैं; जिनमें व्यक्ति के विश्वास और क्रिया के प्रतिरूप सम्मिलित होते हैं।

तर्क (R) : इस चिकित्सा में अविवेकी विश्वास पूर्ववर्ती घटना और उसके परिणाम में मध्यस्थता करता है।

(a) **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** दोनों सही हैं तथा **तर्क (R) अभिकथन (A)** की सही व्याख्या है।

(b) **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** दोनों सही हैं । लेकिन **तर्क (R) अभिकथन (A)** की सही व्याख्या नहीं हैं।

(c) **अभिकथन (A)** सही है और **तर्क (R)** गलत है।

(d) **अभिकथन (A)** गलत है और **तर्क (R)** सही है।

7. Rajinder believes that people around him are plotting against him, spying on him, threatening and deliberately victimising him. These are symptoms of delusion of : **1**

(a) Grandeur (b) Control (c) Persecution (d) Reference

राजिन्दर को विश्वास है कि उसके आस-पास के लोग उसके विरुद्ध षड्यंत्र कर रहे हैं, उसकी जासूसी कर रहे हैं, उसे धमकी दे रहे हैं और जानबूझ कर उसे उत्पीड़ित कर रहे हैं। यह ________ भ्रमासक्ति के लक्षण हैं।

(a) अत्यहंमन्यता (b) नियंत्रण (c) उत्पीड़न (d) संदर्भ

8. Shreyas recently experienced a traumatic event and has since reported feeling detached from his surroundings. He describes his environment as unreal and sometimes feels that he is observing himself from outside his body. Which condition best describes Shreyas' experience based on his symptoms ? **1**

(a) Delusion of control

(b) Somatic hallucination

(c) Dissociative identity disorder

(d) Depersonalisation

कुछ समय पहले श्रेयस को एक अत्यधिक कटु अनुभव हुआ। वह अपने परिवेश से अलगाव महसूस करने लगा। वह अपने आस-पास की दुनिया को अवास्तविक वर्णित करने लगा और कभी-कभी महसूस करता कि वह स्वयं को अपने शरीर के बाहर से देखता है। कौन सी स्थिति, इन लक्षणों पर आधारित श्रेयस के अनुभवों का सटीक वर्णन करती है?

(a) नियंत्रण भ्रमासक्ति

(b) दैहिक विभ्रान्ति

(c) विच्छेदी पहचान विकार

(d) व्यक्तित्व-लोप/स्व-अनुभूति लोप विकार

9. Which of the following is not a component of Diathesis Stress Model ? **1**

(a) Presence of cognitive problems.

(b) Presence of some biological aberration which may be inherited.

(c) Vulnerability to carry a psychological disorder.

(d) Presence of pathogenic stressors.

निम्न में से कौन सा ''रोगान्मुखता दबाव मॉडल'' का घटक नहीं है?

(a) संज्ञानात्मक समस्याओं की उपस्थिति

(b) जैविक विपथन जो वंशागत हो सकता है।

(c) मनोवैज्ञानिक विकार को थामने वाली अतिसंवेदनशीलता

(d) रोगजनक दबावकारकों की उपस्थिति

10. Identify the statement that is not true for group polarization. **1**

(a) It is a consequence of lack of cohesiveness.

(b) Groups are likely to take extreme decisions than individuals alone.

(c) When people favour your opinion, you feel it is being validated by public.

(d) When you find people having similar views, you are likely to perceive them as ingroup.

उस कथन को पहचानिए जो कि समूह ध्रुवीकरण के लिए सही नहीं है।

(a) यह अत्यधिक संसक्तता की कमी का परिणाम है।

(b) अकेले व्यक्ति की तुलना में समूह द्वारा अधिक कठोर निर्णय लेने की संभावना होती है।

(c) जब लोग आपके विचारों का पक्ष लेते हैं तो आप यह अनुभव करते हैं कि यह दृष्टिकोण जनता के द्वारा वैधीकृत किया जा रहा है।

(d) समान विचार रखने वाले लोगों के साथ काम करने वालों को हम स्व समूह/अंतः समूह का मानते हैं।

11. The stage of intra-group conflict in group formation is called : **1**

(a) Adjourning (b) Stabilising

(c) Norming (d) Storming

समूह निर्माण में अंतरा–समूह द्वन्द्व की अवस्था क्या कहलाती है ?

(a) समापन (b) स्थापित करना

(c) प्रतिमान या मानक निर्माण (d) विप्लवन या झंझावात

12. Which of the following statements describe a mob ? **1**

(a) Collection of people who may be present at a place by chance.

(b) The members have complementary skills and are committed to a common goal.

(c) Only the leader is responsible for work.

(d) Polarisation in attention and actions of persons are in common direction.

निम्न में से कौन सा कथन असंयत भीड़ को वर्णित करता है ?

(a) व्यक्तियों का समुच्चय जो शायद संयोगवश एक स्थान पर उपस्थित है।

(b) सदस्यों में पूरक कौशल होता है और वे एक समान लक्ष्य के लिये प्रतिबद्ध है।

(c) केवल मुखिया ही कार्य के लिये जिम्मेदार होता है।

(d) लोगों के अवधान में ध्रुवीकरण और क्रियाओं का एक ही दिशा में अग्रसर होना।

13. __________ means that two components of the attitude system are in the same direction. **1**

(a) Cognitive dissonance (b) Cognitive consistency

(c) Balance (d) Imbalance

__________ का अर्थ है कि अभिवृत्ति तंत्र के दोनों घटक एक ही दिशा में होते हैं।

(a) संज्ञानात्मक विसंगति (b) संज्ञानात्मक संगति

(c) संतुलन (d) असंतुलन

14. Which one of these is not a factor of why people join groups ? **1**

(a) Security (b) Satisfaction of needs

(c) Self-esteem (d) Anonymity

निम्नलिखित में से कौन सा कारण लोगों के समूह में शामिल होने का कारक नहीं है ?

(a) सुरक्षा (b) आवश्यकता की संतुष्टि

(c) आत्म सम्मान (d) गुमनामी

SECTION - B / खंड - ख **2x5**

15. 'The power of positive thinking is very important to reduce and cope with stress'. Justify this statement in view of how it facilitates positive health. **2**

''सकारात्मक चिंतन की शक्ति दबाव को कम करने और उसका सामना करने में अधिक महत्वपूर्ण है''। इस कथन की दृष्टि से यह औचित्य सिद्ध कीजिए कि यह सकारात्मक स्वास्थ्य को कैसे सुगम बनाता है ?

16. What is collective unconscious ? **2**

सामूहिक अचेतन क्या है ?

OR / अथवा

Differentiate between 'Type C' & 'Type D' type of personality.

व्यक्तित्व के प्रकार टाइप 'सी' और टाइप 'डी' में अंतर बताइए।

17. What are the two instinctual forces that energise id ? Explain each. **2**

इदम् या ''इड'' को ऊर्जा देने वाली दो मूलप्रवृत्तिक शक्तियाँ क्या हैं ? हर एक को समझाइए।

18. 'All intelligent people are creative'. Do you agree with this statement ? Give two evidences to support your answer. **2**

सभी बुद्धिमान लोग सृजनात्मक होते हैं। क्या आप इस कथन से सहमत हैं ? अपने उत्तर की पुष्टि के लिए दो प्रमाण दीजिए।

19. As the head of an organization you arranged a group project for your subordinates expecting equal opportunities for everyone. However, during the performance you notice that few of them have put in significantly less effort than others. Name the phenomenon and why this happens ? **2**

संगठन प्रमुख होने के नाते आपने सहयोगी एवं अधीनस्थ कार्य करने वाले कर्मचारियों को एक सामूहिक प्रोजेक्ट पर कार्य करने को कहा। आप आशा करते थे कि सभी के पास कार्य करने के समान अवसर हैं और सभी पूर्ण निष्ठा से कार्य करेंगे। जब लोगों ने कार्य करना प्रारम्भ किया तो देखा गया कि कुछ लोग अन्य लोगों की तुलना में अपनी क्षमता से कम कार्य कर रहे थे। ऐसा क्यों हो रहा था ? मनोविज्ञान में इसे क्या कहते हैं ?

SECTION - C/खंड - ग

3x4

20. How does an individual with a stress-resistant personality cope with demands of everyday life ? Give examples to support your view point. **3**

दबाव प्रतिरोधक व्यक्तित्व के साथ एक व्यक्ति कैसे जिंदगी की दिन-प्रतिदिन की जरूरतों का सामना करेगा ? अपने दृष्टिकोण की पुष्टि के लिए उदाहरण देकर समझाइये।

21. Manjari has been struggling with expressing her emotions. This particular therapy helped her to increase self-awareness and self-acceptance. Identify and explain the therapy. **3**

मंजरी अपनी भावनाओं की अभिव्यक्ति के लिए बहुत संघर्ष करती है। उसकी आत्म-जागरूकता और आत्म स्वीकृति की वृद्धि हेतु सहायक एक निश्चित चिकित्सा है। इस चिकित्सा को पहचानिए और समझाइए।

22. Shaan gets very concious and hesitant to share his private feelings, thoughts and motivations with others. Most of the times he himself is not aware of the reasons for his hesitation and discomfort. What assessment technique would be best suited to assess this aspect of his personality and why ? **3**

शान अपनी निजी या अंतरंग भावनाओं, विचारों और अभिप्रेरणाओं को व्यक्त करने में बहुत सतर्क रहता है और हिचकिचाता भी है। वह अधिकतर स्वयं नहीं जानता कि यह हिचकिचाहट एवं परेशानी क्यों है ? उसके व्यक्तित्व के इस पक्ष के मूल्यांकन के लिये उपयुक्त सर्वोत्तम विधि कौन सी होगी और क्यों ?

OR / अथवा

Distinguish between 'Fixation' and 'Regression'. Give example to support your answer.

'स्थिरण' और 'प्रतिगमन' में भेद कीजिए। अपने उत्तर के समर्थन में उदाहरण दीजिए।

23. What are the types of eating and feeding disorders ? Explain each in detail. **3**

भोजन और पोषण विकार किस प्रकार के होते हैं ? हर एक को विस्तार से समझाइए।

SECTION - D / खंड – घ

Long Answer Questions / दीर्घ उत्तरीय प्रश्न **4x4**

24. Binoy is popular in school but very careless when it comes to managing his things. He behaves rudely when his parents ask him to take care of his things. What process would you keep in mind while trying to bring about a change in his attitude ? **4**

बिनय अपने विद्यालय में बहुत लोकप्रिय है लेकिन अपनी चीजें संभालने में बहुत लापरवाह है। जब उसके माता-पिता उसकी चीजों की देखभाल के बारे में कुछ कहते हैं तो वह बहुत बदतमीजी करता है। बिनय की अभिवृति में परिवर्तन लाने के लिये आप कौन सी प्रक्रिया साचेंगे ?

OR / अथवा

The coach often praises the boys' team while dismissing the girls' team. As a result the girls begin to believe they are not capable athletes. Their lack of effort leads to poor performance in competitions, which further reinforces coach's original belief about the girls' abilities. Identify the source of prejudice in the above example. Discuss other potential sources of prejudice.

प्रशिक्षक (कोच) प्राय: लड़कों की टीम की प्रशंसा करता है और लड़कियों की टीम की उपेक्षा करता है। परिणामत: लड़कियाँ भी ये मानने लगती हैं कि वे योग्य खिलाड़ी नहीं है। उनके प्रयासों में कमी आने से प्रतियोगिताओं में भी प्रदर्शन खराब होने लगता है। इससे लड़कियों की योग्यता से जुड़ी प्रशिक्षक की पहली सोच को बल मिलता है। इस उदाहरण में पूर्वाग्रहके इस स्रोत को पहचानिए और पूर्वाग्रह के अन्य स्रोतों पर भी चर्चा कीजिए।

25. Misha a high school student, wishes to be a dancer. But her doctor parents completely disagree with her and want her to study medicine. This has led to a lot of conflict and turmoil in Misha. How would Carl Rogers explain the development of personality in the context of Misha's experiences ? **4**

हाईस्कूल की छात्रा मीशा एक नृत्यांगना बनना चाहती है। किंतु उसके माता-पिता जो कि चिकित्सक हैं, उससे पूरी तरह से असहमत हैं और उसे डाक्टरी पढ़ाना चाहते हैं। इस से वह बहुत द्वन्द्व (असंमजस) में है और उसे घबराहट रहती है। मीशा के अनुभव के संदर्भ में कार्ल रॉजर्स ने व्यक्तित्व के विकास को कैसे समझाया है।

26. Naseer is academically talented and has been a school topper but has a lot of problems at his workplace and even in his own family life. What is the reason for his problem ? Why is this intelligence receiving increasing attention of educators which can also be great help for Naseer's success in life. **4**

नसीर शिक्षण में मेधावी है और विद्यालय में सर्वोच्च रहा है। किंतु उसे अपने कार्यस्थल पर बहुत सी समस्याएँ हैं। यहाँ तक कि उसका पारिवारिक जीवन भी अस्त-व्यस्त है। इसका कारण क्या है ? इस प्रकार की बुद्धि की ओर शिक्षकों का ध्यान लगातार क्यों आकर्षित हो रहा है जिससे नसीर को जीवन में सफल होने में मदद मिल सकती है।

27. Analyse the factors which facilitate positive health and act as stress buffers too. **4**

सकारात्मक स्वास्थ्य को बढ़ाने वाले और दबाव के लिये विश्रान्ति की तरह कार्य करने वाले घटकों का विश्लेषण कीजिए।

SECTION - E/खंड – ङ

6x2

28. What are the features of neurodevelopmental disorders ? Explain any two disorders under this category. **6**

तंत्रिकाजन्य विकारों के प्रमुख लक्षण क्या हैं ? इस श्रेणी के किन्हीं दो विकारों की व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

Generalised anxiety disorder and phobia are types of anxiety disorders. How will different psychological models explain the development of these disorders ?

सामान्यीकृत दुश्चिंता विकार और दुर्भीति, दुश्चिंता विकार के प्रकार हैं। विभिन्न मनोवैज्ञानिक प्रतिरूपों (मॉडल) के द्वारा इन विकारों के विकास को कैसे समझाएँगे ?

29. Describe Robert Sternberg's Triarchic theory of intelligence. **6**

राबर्ट स्टर्न्बर्ग के बुद्धि का त्रिचापीय सिद्धांत का वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

"Theories under this approach consider intelligence as an aggregate of abilities". Identify and explain the theories of intelligence being referred here.

''इस सिद्धांत के अंतर्गत बुद्धि को अनेक प्रकार की योग्यताओं का समुच्चय माना जाता है''। यहाँ वर्णित बुद्धि सिद्धांत को पहचानिए और समझाइए।

SECTION - F/खंड – च

Case - 1

3+3

Read the following passage and answer question numbers **30** and **31**.

Consider a workplace scenario involving three individuals: Alina, Bimal and Karuna. Alina is a co-worker who enjoys collaborating with her colleagues and values team work. Bimal is another co-worker who often avoids group projects and prefers working independently. Karuna is their supervisor. Alina has a positive attitude towards team work and hence positive attitude towards Karuna as she is her supervisor. Bimal on the other hand, has a negative attitude towards team work because he dislikes collaboration, and has a positive attitude towards Karuna because he respects her as a supervisor. Now the time has come for Alina and Bimal to work together which Alina is dreading.

अध्ययन -1

निम्नलिखित गद्य को पढ़िए और पूछे गये प्रश्नों (प्रश्न **30** व **31**) के उत्तर दीजिये।

एक कार्यस्थल के परिदृश्य की कल्पना कीजिये, जहाँ अलीना, बिमल और करुणा, ये तीन व्यक्ति काम करते हैं। अलीना वह सहकर्मी है जो अपने सहयोगियों के साथ मिल-जुल कर काम करने में आनंद महसूस करती है और अपनी टीम की सामूहिक कार्यशैली को महत्व देती है। बिमल दूसरा सहकर्मी है जो अधिकतर सामूहिक कार्य-योजनाओं की उपेक्षा करता है और अकेला ही काम करने को प्राथमिकता देता है। करुणा इन की पर्यवेक्षिका (महिला सुपरवाइजर) हैं। अलीना को टीम के प्रति सकारात्मक अभिवृत्ति है। अत: करुणा के प्रति भी सकारात्मक अभिवृत्ति रखती है क्योंकि करुणा उसकी वरिष्ठ अधिकारी है। दूसरी ओर बिमल अपनी टीम के प्रति नकारात्मक अभिवृत्ति रखता है क्योंकि उसे मिल-जुल कर काम करना नापसंद है। करुणा के प्रति उसे सकारात्मक अभिवृत्ति हैं क्योंकि यह पर्यवेक्षिका (महिला सुपरवाइजर) के रूप में करुणा का सम्मान करता है। अब अलीना और बिमल के लिये ऐसा समय आ गया है कि दोनों को मिलकर काम करना होगा जिससे अब अलीना बहुत भयभीत हैं।

30. Identify the theory of attitude change depicted in the above case. **1**

प्रस्तुत स्थिति में चित्रित अभिवृत्ति परिवर्तन के सिद्धांत को पहचानिए।

31. Since Alina and Bimal have to work together, their different attitudes are causing discomfort for Alina. What are the two options that Alina might use to resolve this discomfort ? **2**

अलीना और बिमल को एक साथ काम करना होगा लेकिन उनकी अभिवृत्तियों का अंतर अलीना की परेशानी का कारण बन रहा है। वे कौन से दो विकल्प होंगे जिनका प्रयोग अलीना अपनी परेशानी को दूर करने के लिए करेगी ?

Case - 2

Read the following passage and answer question numbers **32** and **33**.

Ramesh was referred to a clinical psychologist for anger issues pertaining to differences with his parents. Ramesh tried to put blame on his parents. The clinical psychologist was not convinced and decided to probe deeper. She knew that Ramesh was hesitant in sharing his private feelings and thoughts. The clinical psychologist started the session by creating an environment where there was trust, empathy, genuineness and warmth. This helped Ramesh to develop a positive relationship with the psychologist and soon was sharing his inner turmoil and the reason for his anger towards his parents. The psychologist challenged his faulty thought patterns and substituted it with adaptive ones. This warm relationship enabled Ramesh to explore his feelings and reduce his distress.

अध्ययन –2

निम्नलिखित गद्य को पढ़िए और पूछे गये प्रश्नों (प्रश्न **32** व **33**) के उत्तर दीजिये।

अपने माता–पिता के साथ मनमुटाव के कारण, उत्पन्न गुस्से की समस्या के लिए रमेश को नैदानिक मनोवैज्ञानिक के पास भेजा गया। रमेश ने अपने माता–पिता को दोषी ठहराने की कोशिश की। नैदानिक मनोवैज्ञानिक इससे आश्वस्त नहीं हुई और गहराई से जाँच करने का निश्चय किया। वह जानती है कि रमेश अपनी निजी और अंतरंग भावनाओं और विचारों को अभिव्यक्त करने से हिचकिचा रहा है। फिर नैदानिक मनोचिकित्सक ने एक ऐसा वातावरण रचना शुरू किया, जिसमें विश्वास, तदनुभूति, सच्चाई और सौहार्द था। यह रमेश को मनोवैज्ञानिक के साथ सकारात्मक मैत्री स्थापित करने में सहायक बना और जल्दी ही वह अपने आंतरिक व्यथा और अपने माता–पिता के प्रति गुस्से के कारणों को बताने लगा। मनोवैज्ञानिक के साथ रमेश इतना सुरक्षित महसूस करता है कि वह अपनी भावनाओं का अण्वेषण करने लगता है और अपनी दुश्चिंता से मुक्त होने लगता है।

32. Identify the nature of this relationship between psychologist and Ramesh. **1**

मनोचिकित्सक और रमेश के मध्य इस संबंध के स्वरूप को पहचानिए।

33. Which theraputic approach has been used here ? What is the chief benefit to Ramesh ? **2**

यहाँ किस चिकित्सात्मक उपागम का प्रयोग हुआ है ? रमेश को मुख्य लाभ क्या मिलेगा ?

-oOo-